**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Білім беру бағдарламасы**

**(FMPY/APSK 5207) Қазіргі қазақ тіліндегі белсенді үдерістер және мәтін теориясы**

**Жазғы семестр 2020 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән коды** | | **Пән атауы** | **СРС** | **Аптадағы сағат саны** | | | **кредит саны** | | **СРСП** | |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| FMPY/APSK 5207 | | Қазіргі қазақ тіліндегі белсенді үдерістер және мәтін теориясы | 8 | 30 | 15 | - | 5 | | 7 | |
| **Лектор** | Салқынбай А.Б. | | | | | | | **Офистік сағат** | | Кесте бойынша |
| **e-mail** | asalkbek@gmail.com | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Курс мақсаты:**  Қазіргі қазақ тілінің даму жолдары мен даму бағыттарын саралау, қазіргі жаңа қолданыстар мен жаңа құрылымдарды, функционалдық стиль түрлерінде кездесетін жаңа фонологиялық, лексикалық, грамматикалық құрылымдарды анықтап, олардың нормаға тәндігін, ауытқуды бағамдау, сөйлеу тіліндегі экологиялық мәселелерді теориялық тұрғыдан зерделеу. |
| Пререквизиты | Қазіргі қазақ тілі |
| Постреквизиты | -Қазіргі қазақ тіліндегі басым бағыттар |
| Әдебиеттер мен ресурстар | **Оқу әдебиеті**:  **Негізгі:**   1. Сыздық Р. Қазақ тіліндегі ескіліктер мен жаңалықтар. А., 2009; 2. Сыздық Р. Тілдік норма және оның қалыптануы. А., 2001; 3. Уәли Н. Қазақ сөз мәдениетінің теориялық негіздері. А., 2007. Дис; 4. Қазақ тіліндегі жаңа сөздер мен қолданыстар. А., 1993.   Қосымша:   1. Қазақ әдеби тілінің 15 томдық түсіндірме сөздігі А., 2006-2011; 2. Сыздық Р. Қазақ тiлiнiң анықтағышы. Астана: Елорда, 2000. -532 б; 3. Қазақ тілі орфоэпиялық сөздігі. Алматы, 2005, 2007 – 480 б; 4. Культура парламентской речи. - М., 1994 5. Лексика делового человека. - М., 1991. 6. Литературная норма и вариантность. - М., 1981. 7. Найдич Л.Э. След на песке: Очерки о русском языковом узусе. - СПб., 1995. 8. Новые слова и словари новых слов. - Л., 1983. 9. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке М., 2005; 10. Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи. - М., 1994;   **Интернет-ресурстар:**  SQL жүйесіндегі қосымша деректер;  univer.kaznu.kz сайтындағы, УМКД көлеміндегі материалдар. |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | Правила академического поведения:   1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50% 3. Академические ценности: 4. Семинарские занятия, СРС должна носит самостоятельный, творческий характер 5. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний 6. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу |
| Политика оценивания и аттестации | Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  Суммативное оценивание: оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Ең жоғары балл |
|  | | | |
| 1 | 1 дәріс. Тіл үнемі дамуда болатын табиғи құбылыс. | 2 |  |
| 1 практикалық сабақ. Тіл даму динамикасының әмбебап заңдылықтары мен қазақ тіліне қатысты ішкі ерекшеліктер. | 1 | 7 |
| 2 | 2 дәріс. Тіл – адам танымының нәтижесі. | 2 |  |
| 2 практикалық сабақ. Қазақ дүниетанымындағы өркениет іздері мен олардың аталу ерекшеліктері. | 1 | 7 |
| 3 | 3 дәріс. Ел тәуелсіздігі мен қазақ тілінің мемлекеттік мәртебесі туралы. Мемлекеттік мәртебесі болуының қазақ тілінің дамуына әсері. | 2 |  |
| 3 практикалық сабақ. Мемлекеттік тілдің дамуына қатысты қабылданған мемлекеттік бағдарламалар мен Елбасының әржылғы ЖОЛДАУ-ларында қазақ тілінің дамуына қатысты аталған тұжырымды ойлар мен пікірлер. | 1 | 7 |
| МОӨЖ Ел тәуелсіздігі – тіл тәуелсіздігі. |  | 20 |
| 4 | 4 дәріс. Тіл дамуының негізгі көздері. Ғылыми бағыттар мен көзқарастар. | 2 |  |
| 4 практикалық сабақ. Көне атаулар, диалектілік, аймақтық деңгейде қалған тарихи сөздер, туыстас түркі тілдерінде қолданылатын атаулардың белсенді қолданылуы – сөздік құрамның баюының басты жолдарының бірі. | 1 | 7 |
|  |  |  |
| 5 | 5 дәріс. Лексикалық қабаттың дамуында болатын құбылыстар. | 2 |  |
| 5 практикалық сабақ. Кірме сөздер мен оларды қолданудың ерекшеліктері | 1 | 7 |
| МОӨЖ. БАҚ тіліндегі лексикалық нормалық ауытқулар. |  | 20 |
|  | **РК 1** |  | 100 |
| 6 | 6 дәріс. Қазіргі қазақ тіліндегі белсенді үдерістердің сөзжасамдық саладағы көрінісі. | 2 |  |
| 6 практикалық сабақ. Қазіргі қазақ тіліндегі белсенді үдерістердің лексикологиялық, сөзжасамдық саладағы көрінісі. | 1 | 7 |
| 7 | 7 дәріс Оралмандар тіліндегі ерекшеліктер мен оның әдеби тілге әсері; | 4 |  |
| 7 практикалық сабақ. Оралмандар сөйлеу тіліндегі фонологиялық ерекшеліктер | 2 | 7 |
| МОӨЖ. БАҚ –ғы жаңа қолданыстар. |  | 20 |
| 8 | 8 дәріс. Аударма арқылы тілімізге енген жаңа ұғымдарды тәржімалау барысында аналитикалық сөзжасам тәсілінің дамуы. | 2 |  |
| 8 практикалық сабақ. Аударма барысында жасалған лексикалық оралымдар мен жаңа номинативтік атауларға сараптама; | 1 | 7 |
| 9 | 9 дәріс. Сөйлеу тіліндегі жаңа қолданыстар мен олардың семантикалық және уәждемелік сипаты. | 2 |  |
| 9 практикалық сабақ. Сөйлеу тіліндегі жаңа қолданыстар мен олардың семантикалық және уәждемелік сипаты. | 1 | 7 |
|  | МоӨЖ Салалық ғылымдардағы термин сөздер мен жасалу уәжділігі |  | 20 |
| 10 | 10 дәріс. Ақпараттық құралдардағы жаңа сөз қолданыстары мен коммуникативті-прагматикалық сипаты. | 2 |  |
| 10 практикалық БАҚ тілінде кездесетін жаңа қолданыстар мен терминдер | 1 | 7 |
|  | РК МТ |  | 100 |
| 11 | 11 дәріс. Термин жасауда қолданылған модельдер мен сөзжасамдық тәсілдер. | 2 |  |
| 11 практикалық сабақ. Терминжасамдағы варианттылық мәселесі мен орнықтылық, жарыспалылық. | 1 | 7 |
|  | МОӨЖ. |  | 20 |
| 12 | 12 дәріс. Салалық терминдер мен олардың уәжділігі мен семантикалық ерекшеліктері. | 2 |  |
| 12 практикалық сабақ. Салалық терминдердің жасалу жолдары. | 1 | 7 |
| 13 | 13 дәріс. Ауызекі сөйлеу тілінің орфоэпиясындағы актив үдерістер. | 2 |  |
| 13 практикалық сабақ. Қазіргі қазақ тілінің орфоэпиялық нормалары. | 1 | 7 |
| 14 | 14 дәріс. Сөйлеу тіліндегі варваризмдер мен оларды болдырмаудың жолдары. | 2 |  |
| 14 практикалық сабақ Тіл экологиясы мәселесі, теориялық қисындары. | 1 | 7 |
|  | МОӨЖ. Шетел сөздері мен олардың ену себептері |  | 20 |
| 15 | 15 дәріс. Сөйлеу тілінде кездесетін олқылықтар мен кемшіліктер. |  |  |
|  | 15 практикалық сабақ. Грамматикалық тұлғалардың, лексикалық бірліктердің қолданысындағы нормадан ауытқулар. |  | 7 |
|  | Бақылау жұмысы |  | 25 |
|  | **2 Аралық бақылау** |  | **100** |

Декан Ө. Әбдиманұлы

Әдістеме бюросының төрағасы

Кафедра меңгерушісі А. Тымболова

Лектор А. Салқынбай